|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к приказу Министр науки и высшего образования Республики Казахстан от 14 июня 2024 года № 294 |
|  | Приложение 5 к Типовому положению о диссертационном совете |
|  | Форма |

**Письменный отзыв официального рецензента**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии | Соответствие критериям (подчеркнуть один из вариантов ответа) | Обоснование позиции официального рецензента (замечания выделить курсивом) |
| 1. | Тема диссертации (на дату ее утверждения) соответствует направлениям развития науки и/или государственным программам | 1.1 Соответствие приоритетным направлениям развития науки или государственным программам:  1) диссертация выполнена в рамках проекта или целевой программы, финансируемого(ой) из государственного бюджета (указать название и номер проекта или программы);  2) диссертация выполнена в рамках другой государственной программы (указать название программы);  3) диссертация соответствует приоритетному направлению развития науки, утвержденному Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан (указать направление). |  |
| 2. | Важность для науки | Работа вносит/не вносит существенный вклад в науку, а ее важность хорошо раскрыта/не раскрыта. |  |
| 3. | Принцип самостоятельности | Уровень самостоятельности:  1) высокий;  2) средний;  3) низкий;  4) самостоятельности нет. |  |
| 4. | Принцип внутреннего единства | 4.1 Обоснование актуальности диссертации:  1) обоснована;  2) частично обоснована;  3) не обоснована. |  |
| 4.2 Содержание диссертации отражает тему диссертации:  1) отражает;  2) частично отражает;  3) не отражает. |  |
| 4.3. Цель и задачи соответствуют теме диссертации:  1) соответствуют;  2) частично соответствуют;  3) не соответствуют. |  |
| 4.4 Все разделы и положения диссертации логически взаимосвязаны:  1) полностью взаимосвязаны;  2) взаимосвязь частичная;  3) взаимосвязь отсутствует. |  |
| 4.5 Предложенные автором новые решения (принципы, методы) аргументированы и оценены по сравнению с известными решениями:  1) критический анализ есть;  2) анализ частичный;  3) анализ представляет собой не собственные мнения, а цитаты других авторов;  4) анализ отсутствует. |  |
| 5. | Принцип научной новизны | 5.1 Научные результаты и положения являются новыми?  1) полностью новые;  2) частично новые (новыми являются 25-75%);  3) не новые (новыми являются менее 25%). |  |
| 5.2 Выводы диссертации являются новыми?  1) полностью новые;  2) частично новые (новыми являются 25-75%);  3) не новые (новыми являются менее 25%). |  |
| 5.3 Технические, технологические, экономические или управленческие решения являются новыми и обоснованными:  1) полностью новые;  2) частично новые (новыми являются 25-75%);  3) не новые (новыми являются менее 25%). |  |
| 6. | Обоснованность основных выводов | Все основные выводы основаны/не основаны на весомых с научной точки зрения доказательствах либо достаточно хорошо обоснованы (для qualitative research (куолитатив ресеч) и направлений подготовки по искусству и гуманитарным наукам). |  |
| 7. | Основные положения, выносимые на защиту | Необходимо ответить на следующие вопросы по каждому положению в отдельности:  7.1 Доказано ли положение?  1) доказано;  2) скорее доказано;  3) скорее не доказано;  4) не доказано;  5) в текущей формулировке проверить доказанность положения невозможно.  7.2 Является ли тривиальным?  1) да;  2) нет;  3) в текущей формулировке проверить тривиальность положения невозможно.  7.3 Является ли новым?  1) да;  2) нет;  3) в текущей формулировке проверить новизну положения невозможно.  7.4 Уровень для применения:  1) узкий;  2) средний;  3) широкий;  4) в текущей формулировке проверить уровень применения положения невозможно.  7.5 Доказано ли в статье?  1) да;  2) нет;  3) в текущей формулировке проверить доказанность положения в статье невозможно. |  |
| 8. | Принцип достоверности.  Достоверность источников и предоставляемой информации | 8.1 Выбор методологии - обоснован или методология достаточно подробно описана:  1) да;  2) нет. |  |
| 8.2 Результаты диссертационной работы получены с использованием современных методов научных исследований и методик обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий:  1) да;  2) нет. |  |
| 8.3 Теоретические выводы, модели, выявленные взаимосвязи и закономерности доказаны и подтверждены экспериментальным исследованием (для направлений подготовки по педагогическим наукам результаты доказаны на основе педагогического эксперимента):  1) да;  2) нет. |  |
| 8.4 Важные утверждения подтверждены/частично подтверждены/не подтверждены ссылками на актуальную и достоверную научную литературу. |  |
| 8.5 Использованные источники литературы достаточны/не достаточны для литературного обзора. |  |
| 9 | Принцип практической ценности | 9.1 Диссертация имеет теоретическое значение:  1) да;  2) нет. |  |
| 9.2 Диссертация имеет практическое значение и существует высокая вероятность применения полученных результатов на практике:  1) да;  2) нет. |  |
| 9.3 Предложения для практики являются новыми:  1) полностью новые;  2) частично новые (новыми являются 25-75%);  3) не новые (новыми являются менее 25%). |  |
| 10. | Качество написания и оформления | Качество академического письма:  1) высокое;  2) среднее;  3) ниже среднего;  4) низкое. |  |
| 11. | Замечания к диссертации |  | |
| 12. | Научный уровень статей докторанта по теме исследования (в случае защиты диссертации в форме серии статей официальные рецензенты комментируют научный уровень каждой статьи докторанта по теме исследования) |  | |
| 13. | Решение официального рецензента (согласно пункту 28 настоящего Типового положения) |  | |